

## ۲) از حفظ کردن مطالب و با عجله برای امتحان حاضر شدن بپرهیزید.

جلسات منظمی برای مطالعه در نظر بگیرید. مطالعه مطالب در طول چند جلسه، زمان کافی برای پردازش مناسب اطلاعات را در اختیار شما قرار می‌دهد. پژوهش‌ها نشان می‌دهد که دانش‌آموزانی که به طور مرتب مطالعه می‌کنند بسیار بهتر از کسانی که تمام مطالب را در یک جلسه طولانی مطالعه می‌کنند، مطالب را به یاد می‌آورند.

## ۳) اطلاعاتی که مطالعه می‌کنید را سازماندهی کنید

پژوهشگران دریافته‌اند که اطلاعات در حافظه به صورت خوشه‌ای سازماندهی شده‌اند. شما نیز می‌توانید به بهره‌گیری از این ویژگی به ساختاردهی و سازماندهی مطالبی که مطالعه می‌کنید بپردازید. سعی کنید مفاهیم و عبارت‌های مشابه یا مرتبط را با هم گروه‌بندی کنید.

## ۴) از وسایل یاد یار برای به خاطر سپردن اطلاعات استفاده کنید

منظور از وسایل یادیار، روشی است که دانش‌آموزان معمولاً از آن‌ها برای یادآوری مطالب کمک می‌گیرند. برای مثال، شما می‌توانید عبارتی که باید به یاد آورید را به چیزی که خیلی برای تان آشناست مرتبط سازید. بهترین یادیارها آن‌هایی هستند که تصورات مثبت، شوخی‌ها یا چیزهای تازه و ابتکاری را به خدمت می‌گیرند. مثلاً قافیه یک شعر، یک آواز و یا یک جوک ممکن است به شما در به یاد آوردن بخش خاصی از اطلاعات کمک کنند.

## ۵) اطلاعات را در ذهن تان بسط دهید و مرور کنید

برای به خاطر آوردن اطلاعات، شما باید آنچه مطالعه کرده‌اید را در حافظه بلند مدت خود قرار دهید. یکی از مؤثرترین روش‌ها، بسط و مرور نام دارد. یک مثال از این روش این است که ابتدا تعریف عبارت‌های کلیدی را بخوانید، سپس با دقت بیش‌تر آن تعریف‌ها را مطالعه کنید و سرانجام به مطالعه تشریح جزئیات معنی آن عبارت‌ها بپردازید. پس از چند بار تکرار این فرایند، یادآوری این اطلاعات بسیار بهتر و آسان‌تر خواهد شد.

## ۶) اطلاعات تازه را با چیزهایی که قبلاً می‌دانستید ارتباط دهید

هنگامی که مطالب ناآشنا و تازه‌ای را مطالعه می‌کنید، مدتی را به فکر کردن در مورد این‌که این اطلاعات چه ارتباطی با دانسته‌های قبلی شما دارد اختصاص دهید. با ارتباط

برقراری کردن بین ایده‌های جدید و دانسته‌های موجود قبلی، احتمال به خاطر آوردن اطلاعات تازه به نحو چشم‌گیری افزایش خواهد یافت.

## ۷) مفاهیم را در ذهن تان مجسم کنید

بسیاری از افراد با مجسم کردن اطلاعاتی که مطالعه کرده‌اند، قدرت حافظه و به یادآوری خود را بهبود چشم‌گیری می‌بخشند. به عکس‌ها، نمودارها و سایر تصاویر کتاب‌های درسی تان توجه کنید. حتی اگر چنین تصاویری وجود ندارد می‌توانید خودتان ایجاد کنید. در حاشیه یادداشت‌های تان شکل یا نمودار بکشید یا از ماژیک‌های رنگی برای برجسته‌سازی و گروه‌بندی مطالب مرتبط استفاده کنید.

## ۸) مفاهیم جدید را به فرد دیگری آموزش دهید

پژوهش‌ها نشان می‌دهد که خواندن مطالب با صدای بلند، در به خاطر سپردن آن‌ها بسیار مؤثر است. روان‌شناسان همچنین دریافته‌اند که در صورتی که دانش‌آموزان به «تدریس» مفاهیم جدید به دیگران بپردازند، درک و یادآوری آن‌ها بهبود پیدا خواهد کرد. شما می‌توانید با آموزش دادن مفاهیم و اطلاعات جدید به دوست یا هم‌کلاس خود، این رویکرد را امتحان کنید.

## ۹) به اطلاعات پیچیده توجه بیش‌تری کنید

آیا تاکنون متوجه شده‌اید که به یاد آوردن اطلاعات ابتدایی یا انتهایی یک فصل، گاهی چه قدر آسان‌تر است؟ پژوهشگران دریافته‌اند که موقعیت قرار گرفتن اطلاعات می‌تواند در به یاد آوردن آن‌ها نقش داشته باشد. در حالی که به یاد آوردن اطلاعات میانی ممکن است دشوار باشد، شما می‌توانید با صرف وقت بیش‌تر و مرور اطلاعات از اول و یا تجدید ساختار اطلاعات، بر این مشکل فائق آیید. هنگامی که به یک مفهوم پیچیده و سخت برخوردید، زمان بیش‌تری را صرف به خاطر سپاری آن کنید.

## ۱۰) روش مطالعه خود را تغییر دهید

یک راه عالی برای افزایش قدرت یادآوری مطالب، تغییر گاه به گاه روش مطالعه است. اگر به مطالعه در یک مکان معین عادت کرده‌اید، سعی کنید جای تان را عوض کنید. اگر بعد از ظهرها مطالعه می‌کنید، هر روز صبح چند دقیقه‌ای را به مرور اطلاعاتی که روز قبل مطالعه کرده‌اید اختصاص دهید. با افزودن یک عنصر جدید به جلسات مطالعه خود می‌توانید اثربخشی تلاش‌های تان را افزایش دهید و قدرت یادآوری خود را بهبود بخشید.

# ارزش غذایی جوانه‌ها

امروزه نقش و اهمیت جوانه‌ها در زندگی بشر به اندازه‌ای است که کارشناسان علوم تغذیه بر مصرف آن تأکید و آن را در سبد غذایی روزانه خانواده‌ها معرفی می‌کنند. در واقع جوانه‌ها، نوعی مواد غذایی هستند که با روند طبیعی رشد و تولیدشان، در گروه سبزی‌ها و با ارزش غذایی بالا از نظر ویتامین‌ها و املاح محسوب می‌شوند. در روند جوانه زدن چه اتفاقی می‌افتد؟ تغییرات شیمیایی که در دانه‌ها و در حین جوانه زدن رخ می‌دهد، باعث می‌شود املاح و ویتامین‌های آن افزایش یابد. افزایش پروتئین در حین جوانه زدن، در اثر شکسته شدن مولکول‌های کربوهیدرات و ترکیب آن‌ها با نیتروژن موجود در هوای باشد که این ترکیب، اسیدهای آمینه را تشکیل می‌دهد. در اثر این فعل و انفعال، مقدار کربوهیدرات کاهش می‌یابد و این تغییرات شیمیایی باعث ایجاد پروتئین قابل جذب و هضم در بدن می‌شود. عنصر سدیم در هضم غذا در معده و روده نقش حیاتی دارد و باعث دفع دی‌اکسید کربن از بدن می‌شود. دانه خشک سبزی‌ها، غلات و حبوبات فاقد ویتامین C هستند، ولی در هنگام جوانه زدن مقدار زیادی ویتامین C تولید می‌کنند که در متابولیسم

پروتئین‌های بدن نقش بسیار مهمی ایفا می‌کند. افزایش ویتامین C در جوانه‌ها ناشی از جذب عناصر موجود در هوا و در هنگام جوانه زدن است. از دیگر فواید جوانه‌ها، آماده سازی غذا برای هضم و جذب است که این عمل به وسیله آنزیم‌های موجود در جوانه‌ها صورت می‌گیرد. در شروع روند جوانه زدن، نشاسته موجود در دانه شکسته شده و به قندهای ساده گلوکز و ساکارز تبدیل می‌شود و پروتئین‌ها هم به اسیدهای آمینه و آمید تغییر شکل می‌دهند. روغن‌ها و چربی‌ها به کمک آنزیم لیپاز موجود در جوانه‌ها، به اسیدهای چرب تبدیل می‌شوند. همچنین جوانه‌ها دارای مقدار زیادی فیبر و آب هستند که مانع از سرطان روده می‌شوند. با مصرف جوانه‌های مختلف می‌توانید مقدار قابل توجهی از ویتامین‌های B را به بدن برسانید. توجه به این موضوع که تأمین ویتامین‌های C و E، بتاکاروتن و سلنیوم می‌تواند از اکسیداسیون چربی‌ها در بدن جلوگیری کند و نیز تأمین منیزیم می‌تواند فشار خون را کنترل نماید، به نقش مهم جوانه‌ها و گنجاندن آن‌ها در برنامه غذایی روزانه بیشتری می‌بریم. جوانه‌ها سرشار از آنتی‌اکسیدان‌ها (به

نسیمر جوان ۳۸

## جوانه گندم

ویتامین E امروزه به عنوان معجزه‌گر و اکسیر جوانی معرفی می‌شود. جوانه گندم به دلیل داشتن مقدار زیاد ویتامین E نقش مهمی در زندگی آدمی دارد. سلنیوم و منیزیم موجود در جوانه گندم، در پیش‌گیری از ابتلا به سرطان مؤثر شناخته شده است. این جوانه در رفع بی‌خوابی، کاهش وزن، جلوگیری از بیماری‌های دیابت و قلبی، جلوگیری از چین و چروک و پیری

زودرس، درمان ریزش مو، رفع شوره سر و برخی ناراحتی‌های پوستی نقش مؤثری دارد. همچنین کسانی که از یبوست، خستگی و بی‌خوابی، کلسترول بالا و دردهای عضلانی رنج می‌برند، باید از این ماده غذایی کمک بگیرند. اگر می‌خواهید لاغر شوید، پودر جوانه گندم را همراه ماست یا سالاد کاهو ۱۰ دقیقه قبل از صرف غذا و اگر می‌خواهید چاق شوید، ۱۰ دقیقه بعد از غذا میل کنید.



یونجه یا مصرف جوانه یا دانه آن، می‌تواند از کلسترول بالا، فشار خون، سوءهاضمه، بی‌اشتهایی و بیماری‌های گوارشی دیگر جلوگیری کند. جوانه یونجه را شاه جوانه‌ها می‌گویند. این گیاه برای شیردهی مادران و نیز درمان اثرنیش حشرات مفید است.

### جوانه ماش

ماش دارای طبیعتی کمی سرد و خشک است و پوست کنده آن، طبیعت معتدل دارد. دارای مواد پروتئینی غنی، مواد قندی و نشاسته فراوان و نیز دارای املاح معدنی و ویتامین‌های مختلف است. مقوی اعصاب و دید چشم، ادرارآور، مسکن بواسیر و درد طحال می‌باشد. خوردن ماش پخته، شیر مادران را زیاد می‌کند. برای درمان سکسکه مقاوم که مدتی ادامه یافته است، کاربرد دارد؛ همچنین خلط آور و اشتهابرانگیز است. خوردن ماش در بیماری‌های تب دار دانه‌ای، آبله مرغان، سرخک و سرخچه مفید است. همچنین در برطرف کردن کک و مک مؤثر می‌باشد. آرد ماش یا جوانه ماش برای نکویی رنگ رخسار، دفع بواسیر، رفع التهابات سطحی استفاده می‌شود. جوانه ماش بسیار مغذی و مفید برای بدن و نسبت به سایر جوانه‌ها لطیف‌تر، خوش‌خوراک و بامزه‌تر است.



متخصصان تغذیه معتقدند، استفاده از جوانه گندم به دلیل غنی بودن از فسفر و منیزیم، موجب تقویت حافظه می‌شود. این عناصر، سلول‌های مغزی را به شکل طبیعی درانجام عملکرد صحیح فکری فعال می‌کنند، توانایی یادگیری و حفظ لغات، اعداد و مطالب را تسریع می‌بخشند و نیز از بروز افسردگی پیش‌گیری می‌کنند. ویتامین A موجود در جوانه گندم باعث افزایش قوه بینایی، سرعت رشد کودکان، شادابی پوست و سلامت ریه و گلو می‌شود؛ همچنین خستگی مفرط، ضعف و بی‌حالی را کاهش می‌دهد. ویتامین B1 موجود در جوانه گندم نیز برای تعادل سیستم عصبی ضروری است.

### جوانه یونجه

یونجه، یکی از مغذی‌ترین غذاهای جهان است. پژوهشگران معتقدند، مصرف روزانه ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ میلی‌گرم برگ خشک شده

### طرز تهیه جوانه در خانه

یک تا چهار قاشق دانه (گندم یا جو) را در داخل یک تنگ با دهانه گشاد بریزید. با یک توری و کش دهانه آن را ببندید. به آن آب اضافه کنید و تکان بدهید؛ سپس آب را تخلیه کنید. دوباره یک فنجان آب روی آن بریزید و چهار تا هشت ساعت آن‌ها را خیس کنید. دانه‌ها را روزی دو بار شستشو داده و دوباره با آب سرد پر کرده و تخلیه کنید. تنگ را روی ظرف شویی وارونه کنید تا آب آن به طور کامل تخلیه شود. جوانه تولید شده، وقتی به اندازه ۳ تا ۵ سانتی‌متر رشد کرد را طی سه تا شش روز مصرف کنید. آن‌ها را در ظرف ریخته و روی آن را با پلاستیک بپوشانید. این جوانه‌های تازه در یخچال کم‌ترین آسیب را می‌بینند.



# از آسمان و





# ریسمان

یکی بود یکی نبود... این اولین جمله‌ی همه قصه‌گوهاست. شاید یادتان مانده باشد وقتی خیلی کودک بودید اگر کسی قصد خواباندن‌تان را داشت و حوصله‌ای برایش بود قصه‌ای را شروع می‌کرد به امید این‌که بخواباندتان، معمولاً پدر بزرگ‌ها و بیش‌تر مادر بزرگ‌ها و مادرها بعد هم خواهرها این رویه را داشتند. از آسمان و ریسمان به هم می‌بافتند تا شما خواب‌تان ببرد. حالا این‌که می‌خواهید یا نه بستگی به قصه‌گو داشت.

قصه‌گویی قبل از این‌که برای خواباندن باشد سال‌ها قبل که هنوز از برق، تلفن، جاده و خیلی چیزهای متمدن دیگر خبری نبود، کنار کرسی‌های خانه‌های دو اتاقه و یک اتاقه‌ی با طعم سیب‌زمینی پخته و کال‌جوش و گندم برشته و گردو همراه می‌شد و فاصله‌ی بین پدر بزرگ‌های ۸۰ ساله و نوه‌های ۸ ساله را کاهش می‌داد به گونه‌ای که همه‌ی خانواده به امید شنیدن قصه امیر ارسلان و حسن کچل و... شب‌های طولانی، لحظه شماری می‌کردند. گاه چند همسایه دور هم می‌نشستند و در بساط شب‌نشینی‌شان به جای تلویزیون، ماهواره و بحث‌های همیشه سیاسی اقتصادی، قصه‌ها و قهرمان‌هایش بود که با اسطوره، تمثیل، شعر و ادب خستگی را از دل همه می‌برد.

این سال‌ها البته به جز قصه شب‌رادیو و قصه شب‌بخیر کوچولو کم‌تر قصه و قصه‌گویی مانده....

همه‌ی این حرف‌ها و مقدمات برای این بود که پرده‌ای از پرده‌های قصه‌گویی را رد کنیم. واقعاً فکر می‌کنید قصه تنها یک داستان خیالی یا واقعی است که برای سرگرمی گفته می‌شود؟!

قصه و قصه‌گویی یک ابزار است، یک ابزار بسیار قوی و برش‌دار برای فهماندن سخت‌ترین مسایل به کوچک‌ترین بچه‌ها؛ یک راه میان‌براست برای رسیدن به گُنه موضوع. یک وسیله نرم و لطیف است برای بیان سخت‌ترین حرف‌ها و کنایه‌ها بدون این‌که کسی گمان کند داریم نصیحتش می‌کنیم یا به زور می‌خواهیم حرف تو‌ی کله‌اش بچپانیم. قصه با حضوری صمیمی همراه است حضور یک بزرگ‌تر که در حال کم کردن فاصله‌هاست و در دل داستان‌هایش به عنوان راوی قهرمان‌های داستان برای ما جلوه می‌کند؛ یک راوی همه چیز دان که خودش همین نزدیکی و در کنار ما نشسته.

برای یک قصه‌گوی بزرگ‌تر خیلی آسان است که با بیان یک قصه‌ی گریه‌دار، یا شاد یا حماسی با توجه به حالات شنونده‌اش به زوایای ناپیدای او پی‌ببرد. راه‌های بهتری برای شناخت فراهم کند. قصه‌گو یک دانای کل است که هر طور مایل است برای جذاب شدن داستان به آن پرو بال می‌دهد و نهایت شنونده قصه را به این نتیجه می‌رساند که اوست که قهرمان‌ها را می‌برد. و در این بین رابطه‌ای نزدیک به سؤال و جواب بین دو سوی قصه‌گو و اوایی که می‌شنود برقرار می‌شود؛ یک رابطه‌ی شیرین و طعم‌دار.

این سال‌ها اگرچه بحث قصه و قصه‌گویی کم‌رنگ شده اما کاش پدر و مادرها می‌دانستند قصه‌ها راه مناسبی برای آموزش و تربیت هستند، راه مناسبی برای شناخت بیش‌تر فرزندان، راه مناسبی برای کم کردن فاصله‌ها، راه مناسبی برای... قصه و قصه‌گویی را بیاموزیم... باور کنید برای خودمان بهتر است.



کادوی گران قیمت به سران کشورها و مقامات هدیه می دادند و تا قرن هفدهم آن را نمادی از ثروت می دانستند. در ایران نیز مردم به دلیل این که ماهی ها تخم حشرات را می خوردند، آن ها را در حوض خانه های خود نگهداری می کردند و هنگام عید نوروز یکی از آن ها را برای چند دقیقه در تنگ بلور قرار داده و سپس به حوض خانه باز می گرداندند؛ اما هم اکنون با وجود

# ماهی قرمز ... سفره هفت



در کاخ گلستان خیره می شوم به تابلوی معروف «هفت سین کمال الملک». با وجود آن همه دقت و ظرافت، هیچ اثری از ماهی قرمز نیست؛ یعنی کمال الملک فراموش کرده که ماهی قرمز را هم بکشد یا آن را سر سفره بگذارد؟

در تابلوی «شیخ حسین» هم در موزه ی سعدآباد که هفت سین را به تصویر کشیده خبری از ماهی قرمز نیست. مثل این که نقاش ها چیزی شان شده یا دست به یکی کرده اند و با ماهی قرمز سر لج افتاده اند!

یک روشن فکر آن جا نبود تا آن ها را به خاطر این دشمنی به باد انتقاد بگیرد و محکوم شان کند؟ شاید هم به خاطر این بوده که اصلاً بودن ماهی قرمز سر سفره ی هفت سین اصالت ایرانی ندارد.

حدود صد سال پیش و در دوره مظفرالدین شاه قاجار، ماهی قرمز به دلیل اسم عربی خود (سمک)، رنگ زیبای قرمزش، و به عنوان نمادی از جنبش و حیات وارد سفره ی هفت سین ایرانیان شد.

ماهی قرمز (گلی، حوض) جزو زیباترین و اولین ماهیانی است که به دست چینی ها اهلی شده است. هزار سال قبل چینی ها این ماهی را برای افزایش برکت زندگی و تولید، به مزارع برنج وارد می کردند. اروپایی ها هم آن را تا سال ها به عنوان یک



# سین

زندگی آپارتمانی، هنوز ماهی قرمز مهمان هفت سین نوروزی می‌شود.

در فاصله‌ی زمانی یک ماه ۱۵ اسفند تا ۱۵ فروردین حضور ۲۰ تا ۳۰ میلیون ماهی قرمز کوچک در بازار موجب گردش مالی ۲۰ تا بیش از ۲۵ میلیارد تومان پول شده و حداقل ۱۰ تا ۱۵ میلیارد تومان سود را نصیب دلالان و فروشندگان این موجودات

دوست داشتنی و زیبا می‌کند. با این‌که ماهی قرمز در حالت طبیعی می‌تواند ۱۲ تا ۲۰ سال زندگی کند، ولی متأسفانه در مدتی کوتاه ۵ میلیون از این ماهی‌ها به دلیل عدم آشنایی مردم با نحوه‌ی نگهداری و مراقبت، دچار مرگ و میر می‌شوند. نگهداری این ماهی در تنگ و با آب لوله‌کشی موجب سگته قلبی و سوختن پوست بدن آنان به دلیل گردش در آب کلردار شده و کمبود اکسیژن آب در نهایت موجب مرگ این ماهی‌ها می‌شود.

با این حساب، خرید و عدم نگهداری صحیح ماهی قرمز جز اتلاف سرمایه‌های مادی و زجرکش کردن ماهی‌های قرمز

نتیجه‌ی دیگری ندارد. متخصصی معتقد است: «در اثر زندگی ماهی قرمز در آپارتمان و تنگ‌های کوچک، آن‌ها به کرم لنگریا انکور مبتلا می‌شوند. این کرم‌ها خون ماهی قرمز را می‌خورند و تن آن‌ها را زخم می‌کنند.

هم‌چنین، طی ۱۵ روز پایان سال، بین ۱۰ تا ۱۵ میلیون عدد انواع جام و تنگ برای نگهداری ماهی به فروش می‌رسد که این بازار نیز بیش از ۲۰ میلیارد تومان پول نقد را به گردش درمی‌آورد.

در سال‌های اخیر لاک‌پشت‌ها و مارهای آبی بیچاره هم به درد ماهی‌های قرمز گرفتار شده‌اند.



### السلام عليك يا بنت موسى ابن جعفر عليها السلام و رحمة الله و برکاته

در شب دهم ربیع الثانی محفل سوگواری بمناسبت وفات کریمه اهل بیت حضرت فاطمه معصومه علیها السلام در مسجد امام حسین علیه السلام دبی برگزار گردید.

ابتدا جناب حجة الاسلام و المسلمین حاج آقا معماریان حافظ قران کریم و کارشناس علوم قرآنی آیاتی چند از کلام الله مجید را تلاوت نمودند.

سپس حضرت آية الله مدنی به ایراد سخن پیرامون شخصیت حضرت فاطمه معصومه علیها السلام و بحث پیرامون لزوم اکرام و احترام به ذریه اهل بیت معصومین علیهم السلام و نقش آفرینی آن بزرگواران در اشاعه و ترویج معارف دینی پرداختند.

در ادامه مداح اهل بیت علیهم السلام جناب آقای خلیلی به مرثیه سرایی پرداخته و جمعیت حاضر نیز ضمن همراهی ایشان به سوگواری پرداختند.

عرف الله بیننا و بینکم فی الجنة و حشرنا فی زمردکم و اوردنا حوض نبیکم



### آخرین روز فعالیت مدرسه قران و عترت علیهم السلام در سال ۱۳۹۱

یا مقلب القلوب و الابصار یا مدبر الیل و النهار یا محول الحول و الاحوال حول حالنا الی احسن الحال

دانش آموزان قرآنی مدرسه قران و عترت علیهم السلام در آخرین شب از سال ۱۳۹۱ ضمن حضور در کلاس های درس به استقبال بهار و عید نوروز رفتند.

در این روز به یاد ماندنی برنامه های متنوعی برگزار گردید: برگزاری مسابقه قران و احکام و اهدای جوایز کنترل قرائت حمد و سوره کودکان قرآنی و نحوه وضو ساختن ایشان.





### اردوی تفریحی ، فرهنگی مدرسه قرآن و عترت

همچنین دانش آموزان قرآنی دختر و پسر در مقطع دبستان با پرداختن به نقاشی روی بوم ، آثار هنرمندانه ای را پدید آوردند. دانش آموزان قرآنی پسر همچنین با شرکت در بازی فوتبال در گروه های متفاوت از ورزش و سرگرمی بهره فراوان بردند. سپس تمامی شرکت کنندگان در اردوی پارک صفا ، با سوار شدن بر قطار و گردش پیرامون پارک لحظات شادی را سپری نمودند.

برگزاری کلاس احکام دینی توسط حجة الاسلام و المسلمین هاشم زبیری و نیز اقامه نماز پرشکوه جماعت ، بر غنای معنوی این اردوی فرهنگی افزود.

مدرسه قرآن و عترت به صورت متناوب نسبت به برگزاری اردوهای تفریحی علمی اقدام می نماید.

ششمین اردوی فرهنگی تفریحی مدرسه قرآن و عترت روز شنبه مورخ ۹۱/۱۲/۱۹ برگزار شد.

تعداد ۱۳۰ نفر از دانش آموزان قرآنی در این اردوی یک روزه شرکت نمودند و ساعات شادی را تجربه نمودند.

این اردو در پارک صفا و با همراهی جناب حجة الاسلام و المسلمین هاشم زبیری برپا شد.

دانش آموزان قرآنی ضمن بازی و سرگرمی و صرف صبحانه ، در فعالیتهای فرهنگی هنری شرکت جستند و توانمندیهای خود را به مرحله ظهور رسانیدند.

دانش آموزان دختر در مقطع راهنمایی و دبیرستان ، در کارگاه هنری گل سازی استعداد های خود را در خلق آثار تجسمی به نمایش گزارند.

# هرشا

و تازیانه، دشت پر از همه و هیاهو و نهیب شد... عمار و حذیفه این اصحاب با وفای پیامبر دشمن را تاراندند بودند، خطر یک بار دیگر جسته بود و منافقان در حال گریز... ولی به راستی اینان که بودند؟! چگونه به چنین جسارتی آرامش شب را شکستند؟! را شکستند؟! را شکستند؟! را شکستند! را شکستند!

دست نورانی پیامبر از گردن شتر جدا شد و به سمت آسمان اشاره کرد، صاعقه‌ای از میان ابرها جهید، با درخشش آن دشت سراسر نور شد، چهارده مرد گریزان با نگاه‌های وحشت زده آن گونه که مجرمان از عمل خویش می‌گریزند در حال دویدن بودند، حذیفه فریاد زد: وای این که «همان» است و آن یکی «رفیق او»...!

چه چیز این سیاه مردان پلید را بدین جا کشانده بود و از پی چه هدف و انگیزه‌ای آمده بودند؟

فرمان خدا رسیده بود، فرمان ابلاغ ولایت علی و فرزندانش، رسول گرامی در پی اجرای آن به میعادگاه غدیر خم می‌رفت تا منبری برافرازد و رسالتش را به جهانیان کامل سازد!

منافقان تیره دل، این را بر نمی‌تابیدند و تحمل نمی‌کردند، لاجرم در پی اجرای توطئه‌ای شوم برآمده و برای برانداختن و برچیدن حق، عزم خود را جزم کرده و در شکاف کوه هرشی پناه گرفتند...!

خورشید اشعه تابناکش را در پهنه‌ی آسمان می‌گسترده و کاروان حاجیان به سمت غدیره می‌سپردند، رسول خداوند در جمع یاران خویش می‌رفت تا بر برگی از تاریخ، قاموسی جاوید را ترسیم نماید.

در نیمروز بعد، آنگاه که در خطابه‌ی خویش اشاره کرد: بعد از من امامانی خواهند بود که به آتش دعوت می‌کنند و روز قیامت کمک نمی‌شوند، خداوند و من از آنان بیزار هستیم، آنان و یاران شان و تابعین شان و پیروان شان در پایین‌ترین درجه‌ی آتشند و چه بد است جایگاه متکبران، بدانید که آنان اصحاب صحیفه هستند، پس هر یک از شما در صحیفه‌ی خود نظر کند!

باشنیدن این کلام ناگهان برقی از چشمان منافقین جهید که هر آگاه و هوشیاری در پرتو آن مخاطبان این کلام را شناسایی کرد و به دل سپرد!

شب بود و آسمان پر از ستاره، ماه نور خود را با نهایت درخشش و زیبایی تابانده و کوهستان در سکوتی رمزآلود دامن گسترده بود. کاروان بزرگی از دامنه‌ی کوه می‌گذشت و در مسیری دیگر در نزدیکی قلعه هرشا، تک شتری که سواری مقدس چون رسول خدا ﷺ را بر خود حمل می‌کرد اندک اندک به گردنه صعب‌العبور کوهستان نزدیک می‌شد.

دومرد که از یاران برگزیده‌ی آن بزرگوار بودند یکی از پی شتر و دیگری افسار آن را گرفته و در پیش رویش قدم بر می‌داشتند، چنان به نرمی که گویی که بیم داشتند در آن خلوت بیکران چیزی تغییر کند، سکوتی بشکند، برگی از بوته‌ای جدا گردد یا چرت شاپرکی پاره شود...

می‌توانست شب آرامی باشد و همه چیز همین طور خیال انگیز و با شکوه ادامه یابد، اما این طور نشد و یا شاید نمی‌بایست چنین می‌شد.

شب و تاریکی پوشاننده است، پوشاننده‌ی اجسام و اشیاء، همان‌گونه که نفاق پوشاننده‌ی حقیقت باطن.

پشت صخره‌ها عده‌ای کمین کرده بودند، در ژرفای قلب سیاه‌شان پلیدی و پلشتی پنهان بود، همان‌گونه که کفر و شرک در اعماق قلب منافق مخفی می‌ماند.

در انتظار رسیدن شتر پیامبر بودند تا با فروافکندن سنگی آن را برمانند و سوارش را واژگون سازند و این‌گونه حق را از پرتگاه فروافکننده و خورشید را به ژرفای تاریکی سپرده باشند؛ خورشید را! خورشید را؟! و چه پنداری!!

مرکب، کم‌کم به پرتگاه نزدیک می‌شد، به یک باره آن دست‌های سیاه، سنگ‌های عظیم را به پایین رها کردند، صدایی مهیب در کوهستان پیچید، سنگ‌های غلطان از کنار مرکب گذشتند، دست پیامبر گردن شتر را نوازش داده و در گوش حیوان چیزی زمزمه نمود، حیوان رام‌تر از همیشه در میان ریزش سنگ‌ها می‌خرامید چونان عروسی در بارش نثار!

مرکب از خطر رهید و حيله‌ها بی‌اثر ماند، فرصت اما هنوز باقی بود، مردان سیه روی، آن تندیس‌های نفاق، از پناه صخره بیرون جسته و شمشیرهای آخته را در هوا چرخاندند، اکنون چه رخ می‌داد؟! یاران، هر یک به سویی دویدند، شمشیر بود و سنگ و چوب









حرم حضرت معصومه علیها السلام - قم